

SPIS TREŚCI

- Dlaczego „Odpowiedzialne Badania i Innowacje”? — *Joanna Morawska-Jancelewicz, Anna Schmidt-Fiedler, Hanna Mamzer, Tadeusz Wallas* 7

CZĘŚĆ I

- Odpowiedzialny uniwersytet i badania naukowe** 15

- John Goddard, *The Civic University and Responsible Research and Innovation* 17

- Joanna Morawska-Jancelewicz, *Znaczenie uczelni wyższych w procesie kreowania innowacji społecznych* 24

- Jacek Guliński, *Uniwersytet odpowiedzialny, czyli jaki...?* 33

- Maciej Żylicz, *Odpowiedzialne badania i innowacje — perspektywa Fundacji na rzecz Nauki Polskiej* 37

- Agnieszka Cybal-Michalska, *Służebność społeczna i odpowiedzialność uniwersytetu* 44

- Janina Filek, *Społeczna odpowiedzialność uczelni — nowa misja* 56

- Fredrik Björk, *Social Innovation. From novelty to adolescence* 64

CZĘŚĆ II

- Humanistyka i nauki ścisłe w realizowaniu badań odpowiedzialnych społecznie** 73

- Katarzyna Dziubalska-Kończak, Bartosz Brzoza, *Humanistyka wobec wyzwań globalnych i lokalnych: Praktyczne zastosowania humanistyki* 75

- Waldemar Kuligowski, *Współzucie — tworzenie sieci społecznych — wiedza: algorytm uniwersytetu zaangażowanego* 82

- Hanna Mamzer, *Jaka humanistyka w dobie odpowiedzialnych badań naukowych?* 88

- Mariusz Jancelewicz, Grzegorz Nowaczyk, *Odpowiedzialna nanotechnologia* 93

CZĘŚĆ III

Powiązania nauki i otoczenia społecznego jako podstawa dla odpowiedzialnych badań naukowych	99
Anna Schmidt-Fiedler, <i>Model Science Shop narzędziem wzmocnienia współpracy uczelni z otoczeniem społecznym</i>	101
Paweł Churski, <i>Gospodarka przestrzenna jako platforma realizacji trzeciej misji uniwersytetu</i>	107
Anett Ruszanov, <i>Investing in capacity building of current societal actors & researchers and in education of the next generations to co-create research and innovation in a responsible way</i>	120
Norbert Steinhaus, <i>Open to the World-RRI, Public Engagement, Science Shops and Curriculum Development in Higher Education Institutions</i>	123
Maciej Sytek, <i>Odpowiedzialne Badania i Innowacje — nauka dla społeczeństwa i gospodarki</i>	131
Edward Andersson, <i>Making Public engagement work in practice — lessons from experience</i>	134
Cezary Kościelniak, <i>Spór o wartości fundamentalne uniwersytetu. Jakich uczelni Polacy potrzebują?</i>	143
Tomasz Mizerkiewicz, <i>Upowszechnianie praktyk humanistycznych w różnych sferach życia społecznego</i>	153
NOTY O AUTORACH	157